



ACTIVIDADES  
EXTRACURRICULARES  
**INGLÉS LÚDICO**  
AÑO ESCOLAR 2024-2025

# ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

## AÑO ESCOLAR 2024-2025



**Curso:** 2° y 3°

**Días:** jueves 1:50 a 3:10 p. m.

**Docente:** Susan Dayan Viveros Silva

- **Definición de la actividad:** Actividad de acercamiento y aprendizaje inicial del idioma inglés.
- **Finalidad de la actividad:** Los niños inscritos en este curso, desarrollarán capacidad de listening, speaking and compression frente al idioma extranjero inglés, como también tendrán la adquisición de vocabulario básico en inglés, para el desarrollo de sus actividades cotidianas y el ejercicio conversacional de este idioma.
- **Metodología:** Utilizando diferentes actividades pedagógicas, lúdicas y artísticas como: juegos grupales a través de la danza, el yoga, el teatro y el dibujo y la pintura, todo esto orientado a la sonoridad y la repetición, como también la lectura de textos en inglés, la observación de cortometrajes animados en inglés, entre otros.
- **Observación:**
  - Trabajar en equipo y reconocer mi espacio y el de mis compañeros.
  - Identificar niveles espaciales y corporales.
  - Respetar los acuerdos del aula y los aplico en clase.
  - Comprender comandos básicos en inglés.
  - Reconocer y adquirir vocabulario.
  - Obtener un buen listening y speaking de estructuras básicas del idioma extranjero inglés.
  - Reflexionar sobre mi actitud en la clase y respecto a mis compañeros y profesora.



# ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

## AÑO ESCOLAR 2024-2025



**"EL INGLÉS ES  
UNA LLAVE  
MÁGICA QUE NOS  
CONECTA CON  
TODO EL MUNDO."**





# ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

## AÑO ESCOLAR 2024-2025



# Actividades

**Primer ciclo:** agosto 20 de 2024 a diciembre 10 de 2024.

### **Expressions and corporal, Greetings**

20 ago. – 14 sept.

Reconocimiento de posiciones iniciales de yoga y sus nombres en inglés.

Capacidad de identificar expresiones cotidianas.

Repaso del vocabulario trabajado en el ciclo anterior.

**Segundo ciclo:** enero 13 a junio 14 de 2025.

### **Professions, Emotions**

13 ene. – 15 feb.

Capacidad de identificar emociones cotidianas.

Capacidad de identificar o reconocer diferentes profesiones.

### **The blind: Trust exercise**

16 sept. – 25 oct.

Reconoce y memoriza los nombres de alimentos.

Repaso de las partes del cuerpo, la cara y los colores, creando su propio muñeco.

### **My hobbie, My family tree, My own story**

28 oct. – 10 dic.

Nombre y reconoce sus hobbies en inglés.

Reconoce en orden cronológico los miembros de su árbol familiar en inglés.

Aprende la letra y pronunciación de una canción en inglés.

### **Sports**

17 mar. – 12 abr.

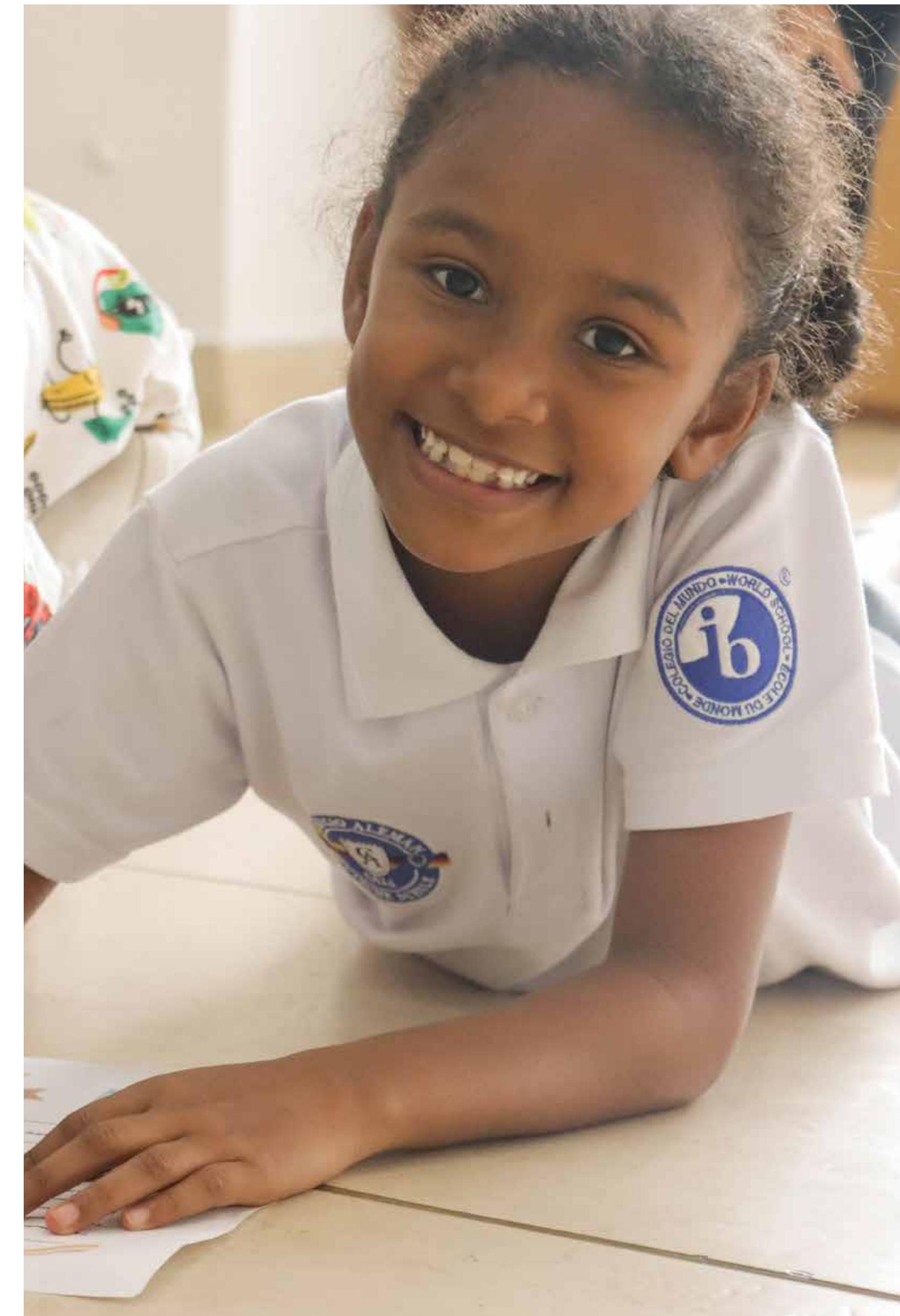
Identifica los nombres y acciones del deporte a trabajar en inglés.

**My fears,  
I like | I don't like**

28 abr. – 14 jun.

Analiza, identifica y asocia el vocabulario en inglés de sus miedos a una acción específica.

Reconoce los nombres en inglés de sus cualidades como persona y las de sus compañeros.





[www.dscal.edu.co](http://www.dscal.edu.co)  
[extracurriculares@aleman.edu.co](mailto:extracurriculares@aleman.edu.co)

**Carrera 106A No. 18-160  
Ciudad Jardín  
Santiago de Cali – Colombia**