



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

# Política IB biblioteca escolar 2023

**Bibliothek**  
**DSCali**  
*Über die Bücher hinaus*



## Contenido

Presentación .....	2
Gestión y desarrollo de colecciones.....	3
Promoción de lectura.....	5
Gestión cultural.....	5
Investigación .....	6
Apoyo pedagógico .....	8
Convenios.....	8
Gestión patrimonial .....	8
Formación de usuarios.....	8
Mejoramiento de mobiliario.....	9
Bibliografía .....	9

## Presentación<sup>1</sup>

La Biblioteca Escolar es fundamental en el desarrollo e implementación del Programa del Diploma (PD) del Bachillerato Internacional (IB). Su gestión le permite contribuir de manera decisiva en la enseñanza y el aprendizaje en el PD. Gracias al apoyo que ofrece en la realización de las actividades académicas y culturales relacionadas con las distintas asignaturas es posible que los estudiantes adquieran los conocimientos, comprendan los conceptos y desarrollen las habilidades y actitudes establecidas en el currículo.

La Biblioteca Escolar del Colegio Alemán de Cali orienta todas sus actividades en tres campos de acción: la promoción de lectura, la gestión cultural y la investigación. No es entonces un depósito de libros y su labor no se limita al préstamo de material bibliográfico. El proceso de transformación que ha sufrido durante los últimos años ha permitido que los estudiantes la reconozcan como un espacio de aprendizaje por fuera del aula de clases, un lugar en el que se piensa e indaga. Precisamente la tarea fundamental de la Biblioteca Escolar es contribuir al desarrollo de los atributos del perfil de la comunidad IB. Esto quiere decir que en todos los espacios y los momentos de este ámbito de enseñanza y aprendizaje encontramos alumnos pensadores e indagadores: los estudiantes que escuchan un cuento en el rincón de lectura, los que preparan su prueba de biología en la sala general, los que consultan una revista especializada en la hemeroteca, los que disfrutan un cómic, los que hacen una consulta en internet o los que leen un e-book en el Kindle, etc.

La promoción de lectura en el ambiente escolar permite al estudiante asumir diversas perspectivas de la misma realidad y no quedarse con una “única historia”. La gestión cultural posibilita experiencias de aprendizaje distintas a las que ocurren en el salón de clase: una semana dedicada a las ciencias conquista nuevos científicos, un cine foro puede motivar a algún cineasta experimental a que vaya más allá de sus vídeos caseros, una semana cultural sobre la Grecia antigua genera nuevas maneras de acercarse al pasado, una exposición artística invita a sentir, pensar y discutir. Este estudiante de mentalidad abierta e indagador sabe muy bien que la biblioteca escolar es el espacio en el que puede solucionar sus problemas de información. En efecto, motivado a explorar el mundo a partir de la lectura y sensible frente a otras maneras de aproximación a la realidad, el alumno que visita la biblioteca lo hace para ampliar sus conocimientos y comprensión del mundo a través de la investigación seria y rigurosa.

De esta manera la Biblioteca Escolar es imprescindible en la propuesta del Bachillerato Internacional en la medida en que de ella depende en gran parte, como ya lo hemos señalado, el desarrollo de los atributos del perfil de la comunidad IB.

2

---

<sup>1</sup> Este documento es una declaración de principios y una exposición de las directrices que nos guían como Biblioteca Escolar de la comunidad del Bachillerato Internacional. Aunque se basa en documentos oficiales de la organización, no pretende simplemente repetir lo que en ellos se plantea, sino evidenciar cómo se aplican esas directrices en el caso concreto de nuestra institución.

## Gestión y desarrollo de colecciones

El PD es un programa que promueve que los estudiantes desarrollen sus habilidades de investigación en múltiples campos de estudio. Durante los dos años de formación ellos deben realizar diversos trabajos que exigen buscar, procesar y transferir información en las distintas áreas de conocimiento: la monografía IB, el proyecto grupo 4, la exploración matemática, el ensayo de Teoría del conocimiento etc. Esta dinámica pedagógica ha permitido que se consolide una cultura de la investigación en el colegio y que los alumnos reconozcan a la Biblioteca Escolar como la fuente de información que les permite, bajo la orientación de los docentes bibliotecarios, solucionar los problemas de investigación que les plantean estos trabajos del IB.

La Biblioteca Escolar es entonces un espacio de investigación que requiere un desarrollo constante de sus colecciones, pues de otra manera no podría responder a las exigencias y necesidades de los estudiantes investigadores del PD. Ahora bien, el proceso de selección y adquisición de material bibliográfico considera diversos criterios basados en documentos y aspectos fundamentales de la vida escolar: documentos internos que definen claramente el horizonte pedagógico de la institución, tales como el programa escolar, el modelo pedagógico, el currículo de métodos, los enfoques de la enseñanza y el aprendizaje y el perfil de la comunidad IB; el plan de estudios, las necesidades particulares de cada área académica, las debilidades y fortalezas de las colecciones actuales de la Biblioteca, el proyecto Cultural de la investigación y la implementación de la asignatura metodología de estudio e investigación; como también algunas declaraciones internacionales de la UNESCO y la IFLA (La Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas).

3

Actualmente, la biblioteca escolar del Colegio Alemán de Cali cuenta con las siguientes colecciones:

**Colección general:** se trata de los libros y los recursos especializados de las distintas áreas académicas que se imparten en el colegio: religión, filosofía, ciencias sociales, ciencias naturales, matemáticas, literatura, informática, historia etc. Los libros de esta colección se prestan dentro y fuera de la biblioteca en el plazo estipulado en el reglamento general.

**Colección de referencia:** está constituida por diccionarios, atlas, enciclopedias etc. Estas obras son de consulta obligatoria dentro de la biblioteca, pues a diferencia de los libros de la colección general, no se permite su préstamo externo.

**Colección infantil y juvenil:** se trata de los libros destinados a los estudiantes más jóvenes: cuentos de hadas, narraciones extraordinarias, relatos de fantasía, libros de aventuras, ciencia ficción etc.

**Hemeroteca:** está constituida por todas las publicaciones periódicas: revistas, magazines, diarios, boletines informativos etc. La Biblioteca está suscrita a una amplia variedad de diarios y revistas especializadas: *Investigación y Ciencia, Mente y Cerebro, NatGeo, Educación y cultura, Lateinamerika, Semana, Le Monde, Inter.co, Papel de colgadura, Arcadia*, etc.

**IBteca:** en ella se encuentran los trabajos monográficos realizados por los estudiantes del bachillerato internacional que han obtenido notas entre C y A en la calificación interna y externa, los exámenes IB de las convocatorias anteriores, las guías del PD y los libros oficiales de las asignaturas IB.

**Colección de reserva:** contiene las obras vigentes en el plan lector de lengua castellana y algunos libros de texto de las distintas asignaturas impartidas en el colegio. Esta colección apoya las actividades académicas que se realizan en las clases y en la biblioteca.

**Colección de libros electrónicos:** esta nueva colección está constituida por los documentos en formato digital con los que cuentan los lectores Kindle. Se enriquece constantemente con los títulos que los mismos usuarios nos solicitan.

**Comicteca:** el mejor espacio para que los jóvenes inicien y consoliden su proceso de formación lectora. En ella se encuentran tanto los cómics más representativos de la industria norteamericana como las últimas propuestas de novelas gráficas que exploran problemáticas sociales.

**Colección libros, antiguos, raros y curiosos:** la Biblioteca Escolar del Colegio Alemán de Cali se trazó desde muy temprano la meta de salvaguardar el material bibliográfico que posea un valor histórico, estético y/o simbólico. Conscientes de la importancia de conservar documentos que puedan constituir el patrimonio cultural de nuestra región y del país, así como servir de fuente fiable para la investigación, la Biblioteca Escolar dio un gran paso cuando se creó la colección especial. Ésta contiene libros antiguos, primeras ediciones, documentos cuyo propietario fue un personaje reconocido a nivel regional o nacional, libros raros, colecciones de estampillas, manuscritos, obras con encuadernación destacada, ediciones especiales y conmemorativas, facsímiles, etc.

**Fondo Raddatz:** este fondo está constituido por una parte de la biblioteca privada del Doctor Erich Carl Raddatz, reconocido ingeniero agrónomo, especialista en microbiología de suelo. La colección está conformada principalmente por obras de teología, religión, psicoanálisis, antropología, neuropsicología y etología.

**Archivo patrimonial de la inmigración alemana en el Valle del Cauca:** es el resultado del proyecto *Alemania peregrina: bitácora de un viaje* cuyo fin es identificar, catalogar y preservar documentos que ofrezcan un testimonio relevante sobre la inmigración alemana en el Valle del Cauca.

**Gaboteca:** se trata de un espacio único que emula la iniciativa de la Biblioteca Nacional de Colombia. La GABOTECA está constituida por la obra literaria y periodística del eterno Gabriel García Márquez. También contiene antologías, ediciones seriadas especiales, estudios sobre su obra, biografías y otros documentos relevantes.

Además, el usuario puede ampliar la información consultando la GABOTECA VIRTUAL de la Biblioteca Nacional: <http://www.bibliotecanacional.gov.co/lagaboteca>

**Musicoteca:** esta colección es el resultado del compromiso, el buen criterio y el sentido de conservación de los profesores de música del Colegio Alemán de Cali, quienes preservaron discos alemanes de música clásica, cuentos infantiles, discursos y otros documentos sonoros, que pertenecieron al colegio, bien sea por adquisición o donación. Esta colección se ha enriquecido con las donaciones generosas de los miembros de la comunidad alemana que han respondido al llamado del proyecto *Alemania peregrina: bitácora de un viaje*.

**Biblioteca digital:** la pandemia y sus implicaciones aceleró la creación de la Biblioteca digital. En nuestro sitio de *Sharepoint* contamos con una amplia selección de recursos digitales y multimediales para nuestros usuarios: repositorio de monografías, biblioteca digital de ToK, libros digitales del plan lector, libros en formato Kindle Amazon, etc.

**Convenio con la Red de bibliotecas del Banco de la República:** conscientes de los límites que tiene nuestra colección ofrecemos una alternativa de excelente calidad a nuestros usuarios: el convenio con la Red de bibliotecas del Banco de la República. Si un usuario no encuentra lo que busca en nuestro fondo, tiene la oportunidad de solicitar material bibliográfico a cualquier biblioteca del país que pertenezca a la red. De esta manera suplimos cualquier problema de información.

## Promoción de lectura

Bajo la premisa de formar individuos capaces de tener un pensamiento autónomo frente a la realidad que los rodea, la Biblioteca Escolar ya no se piensa como un lugar donde se almacena pasivamente el conocimiento, sino más bien un espacio dinámico y activo, cargado de valores sociales y culturales, que se materializan a través de prácticas de lectura y de escritura. Por esta razón, se han venido implementando diversas estrategias para convocar y transmitir activamente el gusto para leer. Se pretende que los estudiantes vivan la lectura como una experiencia lúdica y divertida. De esta manera, se buscan, crean, preparan y ejecutan acciones de corto, mediano y largo plazo que permitan el acercamiento de los estudiantes a esa finalidad. Nuestro propósito es promover el acceso al libro y a otros materiales de lectura, establecer una relación de interés y disfrute, para contribuir a la formación de ciudadanos lectores y por consiguiente a una sociedad lectora.

Las actividades propuestas para llevar a cabo la motivación lectora son:

- Libro libre
- Terroríficos
- Cuentos del mundo
- Cuéntate un cuento
- Recomendados
- Campaña por una cultura del libro
- Correo poético
- “Raticos de lectura” en los descansos
- Actividades entorno a diferentes obras
- Actividades entorno al día del idioma
- Creación de la comiteca: “Ciudad comic.”
- Boletín Novedades novedosas
- Boletín informativo
- Exposiciones temáticas o de libros.
- Picnic literario

5

## Gestión cultural

Una de las misiones más importantes de las Bibliotecas Escolares del siglo XXI es la de posicionarse como gestoras, garantes y administradoras de los diferentes bienes y servicios culturales que estén a su alcance, esto es, convertirse en agentes socializadores de las prácticas artísticas, académicas y sociales que redunden en la construcción y desarrollo intelectual de la comunidad. En este sentido, la Biblioteca Escolar del Colegio Alemán de Cali se ha posicionado como el “corazón” de la vida cultural de la institución, abriendo espacios como *MURALIA* en el que los estudiantes encuentran lugar para exponer sus trabajos académicos o artísticos más interesantes. Del mismo modo, anualmente y desde hace cuatro años se ha ocupado de organizar un evento que convoca a la mayoría de los integrantes de la comunidad en torno a la reflexión y el aprendizaje desde un enfoque alternativo y más dinámico.

## Investigación

Otra de las tareas importantes que la Biblioteca Escolar se ha planteado en el marco de la formación y las exigencias propias del IB, es la de convertirse en una fuente confiable de recursos destinados a la investigación, que contribuya a la formación del pensamiento crítico y científico. Para ello se han establecido convenios y acercamientos con organizaciones como la red de Bibliotecas del Banco de la República, que intentan promover y afianzar los procesos de investigación desarrollados por los estudiantes y la comunidad en general. Así mismo, se aprovechan las jornadas de capacitación de usuarios y de manera conjunta con el departamento de MEI, se realiza una jornada taller en la que se forma a los usuarios en los procesos de búsqueda de información.

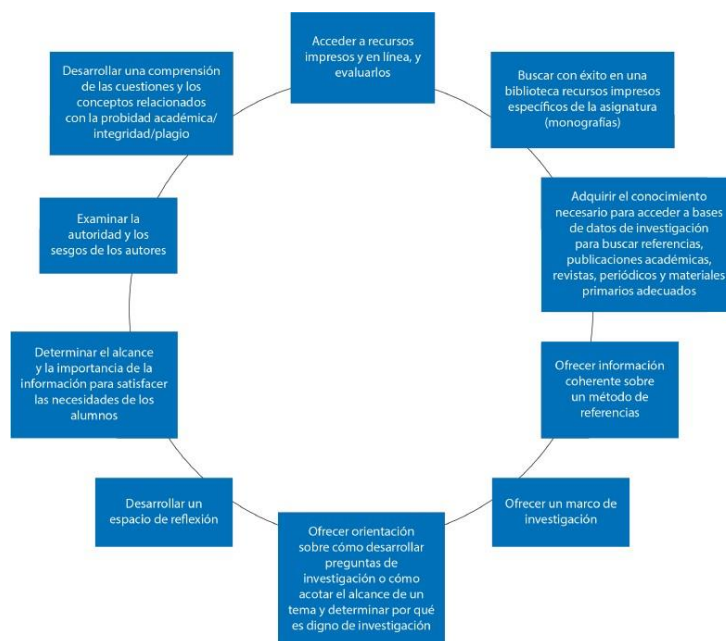
En esta misma línea, la Biblioteca Escolar también busca convertirse en el principal apoyo para los tutores y estudiantes en lo concerniente a la elaboración de la monografía IB; siendo el principal garante de la obtención y gestión de recursos necesarios para desarrollar exitosamente el trabajo monográfico. De esta preocupación han derivado iniciativas como el proyecto “Joven Investigador” que amplía y optimiza las condiciones de los usuarios inscritos bajo esta modalidad en la biblioteca, o el Concurso de Monografía IB Destacada, que no solo reconoce el esfuerzo de los estudiantes en la elaboración de sus monografías, sino que sirve como marco de ejemplo para los jóvenes que apenas inician dichos trabajos. En los últimos dos años se ha fortalecido el acervo virtual y hoy contamos con una biblioteca digital alojado en el sitio *Sharepoint* de la institución, que nos permite ofrecer a nuestros estudiantes del PD recursos en formato digital para que puedan solucionar sus problemas de información sin necesidad de visitar la planta física de la Biblioteca Escolar. Contamos con un repositorio de las mejores monografías, una biblioteca digital de ToK y un archivo de exámenes, así como con las guías de las asignaturas del programa. Además, gestionamos y ofrecemos los servicios de EBSCO, una de las bases de datos más grandes del mundo, con miles de artículos de revistas especializadas en todos los campos del saber.

6

El papel que desempeñan los docentes bibliotecarios es fundamental en el proceso de indagación e investigación de los estudiantes del Programa gracias a su labor pedagógica interdisciplinaria. Si consideramos el modelo implementado en nuestro colegio, basado en la propuesta OSLA de Canadá, los docentes bibliotecarios participan de manera directa y eficaz en las etapas de búsqueda y procesamiento de la información.



Los estudiantes inquisitivos e indagadores se acercan a la biblioteca con el fin de recibir apoyo en el desarrollo de habilidades que les permita delimitar temas de investigación, formular preguntas rigurosas de investigación, evaluar la fiabilidad de las fuentes impresas, electrónicas y multimediales, aplicar diversas técnicas de procesamiento de información. Como se plantea en la Guía de Monografía IB, dichas habilidades pueden relacionarse de la siguiente manera:



Desde el presente año, los docentes bibliotecarios tendrán la función de supervisar las monografías IB de los estudiantes del Programa. Este paso se da gracias a la formación profesional y especializada del equipo de Biblioteca. En esta tabla se establecen las pautas de las funciones interdisciplinaria y especializada de los docentes bibliotecarios:

✓	✗
<p>Los bibliotecarios pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supervisar la planificación del proceso de la Monografía</li> <li>• Ofrecer lecciones y talleres sobre habilidades de gestión de la información e investigación</li> <li>• Forjar colaboraciones con bibliotecas públicas y universitarias</li> <li>• Actuar como supervisores de alumnos de la Monografía, si están debidamente cualificados</li> <li>• Ayudar a los alumnos en el acceso a fuentes adecuadas impresas y en línea</li> <li>• Ayudar a capacitar a alumnos y docentes en el uso de las directrices y la información para la Monografía</li> <li>• Ofrecer orientación a los alumnos sobre cómo dar forma a un ensayo formal usando programas de procesamiento de textos</li> <li>• Ofrecer orientación y ayuda a los alumnos sobre cómo desarrollar el espacio de reflexión</li> <li>• Ofrecer capacitación y ayuda sobre el concepto de probidad académica, incluso una introducción a la forma de citar fuentes de manera correcta y sistemática</li> </ul>	<p>Los bibliotecarios no deben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer comentarios sobre cualquier parte de la monografía si no son los supervisores</li> <li>• Proponer o revisar preguntas de investigación</li> <li>• Abordar búsquedas de información en nombre de los alumnos, más allá de orientarlos en el uso de sistemas de búsqueda</li> <li>• Ofrecer una plantilla preformateada para la monografía</li> <li>• Corregir bibliografías o citas</li> </ul>



## Apoyo pedagógico

De la mano de los procesos de promoción de lectura, la Biblioteca Escolar ha establecido vínculos con los proyectos académicos de diferentes niveles escolares. En este sentido, se han desarrollado actividades de acompañamiento a través de la lectura asociada a distintas áreas. Nuestra labor ha consistido en la divulgación del conocimiento científico, en abrir espacios de reflexión en torno a diferentes campos del conocimiento y en procurar un ambiente de exploración para los estudiantes, tales como talleres, muestras de trabajos académicos y foros. Algunas de las actividades o herramientas en las cuales se puede evidenciar lo mencionado anteriormente son:

- Biblioteca ambulante
- Inducciones
- Semanas temáticas
- Conferencias de expertos
- Concurso de joven investigador
- Muralia: Exposiciones de producciones artísticas y académicas de los estudiantes en el salón de clase o elaborados de manera autónoma.
- Modalidad de usuario Joven investigador
- Apoyo a proyectos de aula
- Proyecto CAS

## Convenios

Con el fin de complementar el recurso bibliográfico, promover la investigación y apoyar la elaboración de las monografías, la Biblioteca Escolar realizó el convenio con la red de bibliotecas del Banco de la República, el cual permite tener acceso al material bibliográfico de las bibliotecas que se encuentran alrededor de todo del país.

8

Adicional a esto, hemos realizado pequeñas alianzas con organismos locales para traer a la Biblioteca Escolar algunas exposiciones temáticas que han sido presentadas en otros espacios de la ciudad.

## Gestión patrimonial

La Biblioteca Escolar tiene una misión muy importante que va más allá de la de ofrecer una amplia variedad de documentos que sirvan como fuente de información para solucionar problemas de investigación. Dicha misión es salvaguardar el material bibliográfico que tenga valor patrimonial. Por esta razón, se creó la colección de libros antiguos, raros y curiosos, que reúne documentos que, por su valor estético, histórico y/o simbólico, deben ser conservados en condiciones especiales. El propósito es contribuir a la memoria del mundo y permitir que las nuevas y futuras generaciones puedan acceder a fuentes de información fundamentales para construir su propia identidad.

Se han dado otros pasos en la misma dirección. Uno de los más importantes es la creación del archivo patrimonial *Alemania Peregrina: bitácora de un viaje*, que busca identificar, catalogar y preservar documentos que den cuenta de la inmigración alemana en el Valle del Cauca. De esta manera se abrió una línea de investigación muy importante en áreas del conocimiento como la historia, los estudios contemporáneos, la política y los derechos humanos; muy pertinentes para estudiar como temas en la investigación histórica o en la monografía.

## Formación de usuarios

Conforme a nuestra misión institucional, se ha hecho necesario desarrollar espacios de formación, que permitan a los usuarios generar autonomía en sus búsquedas e indagaciones. Dicha formación inicia desde los primeros años, en los que se ofrece acompañamiento continuo a las maestras y estudiantes de kínder y prekindergarten, pasando por jornadas de capacitación e inducción en el uso de las Bibliotecas en los grados 1° y 8°. Todo esto con el fin de generar buenas prácticas de lectura y uso del libro que redunden en el apropiamiento de los espacios de la Biblioteca Escolar así como de las normas que hacen posible el conocimiento.

## Mejoramiento de mobiliario

Con el pasar del tiempo, en las prácticas de lectura en particular y educativas en general, se han ido identificando aspectos que permean, mejoran y amplían las posibilidades de percepción y comprensión de lo aprendido. En el caso de las Bibliotecas, tales miradas no solo atraviesan aspectos humanos y bibliográficos, sino que pasan por elementos logísticos, mobiliarios y estructurales, es decir, por una idea clara sobre las ubicaciones, dimensiones y disposiciones de los espacios. En este sentido, la Biblioteca Escolar del Colegio Alemán de Cali paulatinamente ha dispuesto y restaurado adecuadamente los espacios, anaqueles, sillas y mesas de sus instalaciones, de modo que el saber contenido en ella pueda ser adquirido de manera más apropiada y cómoda.

## Bibliografía

Bachillerato Internacional. (2016). Guía. Monografía 2018. Ginebra: Organización del Bachillerato Internacional.

Bachillerato Internacional. (2015). Enfoques de la enseñanza y el aprendizaje en el Programa del Diploma (IB). Cardiff: Organización del Bachillerato Internacional.

Bachillerato Internacional. (2015). Bibliotecas ideales. Guía para los colegios. Cardiff: Organización del Bachillerato Internacional.

Red de bibliotecas del Banco de la República (Grupo de profesionales en investigación y referencia sección servicios al público subgerencia cultural). (S.F). Lineamientos para la promoción de lectura en la red de bibliotecas del banco de la república. Bogotá: Banco de la República.

Student Research Guide (2003). Toronto: Toronto District School Board.

Blanco, Pardo, I.; Martínez, García, J.A. (2009). *Instalaciones, equipos y mobiliario de la biblioteca escolar*. Guía para bibliotecas escolares 2009. 51-76 pp.

IFLA UNESCO. (S.F). Directrices de la IFLA UNESCO para la biblioteca Escolar. IFLA UNESCO.