



LOGROS DE MATEMÁTICAS– Grado Segundo.  
INDICADORES DE MATEMÁTICAS – Grado Segundo

## L. Mat 1.1

Reafirmar el conocimiento de las operaciones de cálculo adición y sustracción sin sobre pasar la decena en el rango de 0 a 20

## IL. Mat. 1

Descompone numerales en el rango del 0 al 20.

## IL Mat. 1.1

Resuelve ejercicios de adición y sustracción

## L. Mat 1.2

Reconocer regularidades matemáticas y utilizarlas.

## IL. Mat. 1.2.1

Identifica la operación de suma resta que corresponde a una ilustración o situación dada

## IL. Mat 1.2.2

Escribe a partir de tres números dos ejercicios de suma y los ejercicios inversos correspondientes.

## IL. Mat. 1.2.3

Establece la relación mayor que y menor que en un grupo de números.

## IL. Mat 1.2.4

Reconoce el criterio de una serie numérica.

## L. Mat 1.3

Comprender y solucionar problemas de suma y resta.

## IL. Mat 1.3

Lee comprensivamente el enunciado de un problema.

## IL. Mat 1.3.1

Resuelve un problema utilizando la estructura, pregunta, cálculo y respuesta.

## L. Mat 1.4

Solucionar ejercicios de tres elementos con decenas netas.

## IL. Mat 1.4

Registra el resultado del primer paso para utilizarlo luego como punto de partida.

## L. Mat. 1.5

Comprender la estructura de nuestro sistema de valores, de posición (unidades y decenas)

## IL. Mat. 1.5

Construye torres de 10 cubos

## IL. Mat. 1.5.1

Anota la cantidad de torres de diez y cubos sueltos que se formaran

## IL. Mat 1.5.2

Reconoce el número de torres que se forman con 60 cubos, 50 cubos etc.

## IL. Mat. 1.5.3

Representa números con barras de 10 y con dígitos

## IL. Mat. 1.5.4

Escribe en el cuadro de posiciones los números que representa

## L. Mat. 1.6

Construir y ampliar la escala numérica hasta 100 (cuadro de cien, escala numérica hasta 100)

## IL. Mat. 1.6

Entiende la estructura del cuadro de cien

## IL. Mat.1. 6.1

Descubre relaciones numéricas en el cuadro de cien

## IL. Mat. 1.6.2

Cuenta regresivamente en el cuadro de cien

## IL. Mat. 1.6.3

Cuenta en el cuadro de cien en pasos de diez

## IL. Mat. 1.6.4

Soluciona ejercicios fáciles de adición y sustracción en el cuadro de cien



IL. Mat. 1.6.5

Entiende la estructura de la escala numérica

IL. Mat. 1.6.6

Indica antecesor y sucesor de un número en la escala

IL. Mat. 1.6.7

Ordena números

IL. Mat. 1.6.8

Indica números de un intervalo

L. Mat. 1.7

Solucionar ejercicios de suma y resta con cantidades de dinero

IL: Mat. 1.7

Compra y vende utilizando fichas de valor en el rango de 1 a 100.

IL. Mat. 1.7.1

Soluciona ejercicios con cantidades de dinero

L. Mat. 1.8

Resuelve adiciones y sustracciones usando el procedimiento requerido

IL. Mat. 1.8

Descubre cuánto le falta a un número para llegar a una decena neta o exacta

IL. Mat. 1.8.1

Descomponen una decena exacta en la suma de números de decenas netas.

L. Mat. 1.9

Resuelve ejercicios de suma y resta mediante operadores aplicando los conocimientos y procedimientos adquiridos

IL. Mat. 1.9

Resuelve ejercicios de suma y resta utilizando los operadores

L. Mat.1.10

Solucionar ejercicios de suma o resta de números sobrepasando da decena

IL. Mat. 1.10

Resuelve los tres pasos para sumar y restar sobrepasando la decena. Complementar hacia la decena completa,

Descomponer el segundo término. Sumar o restar la parte restante en el caso de la suma

L. Mat. 1.11

Comprender la estructura multiplicativa

IL. Mat. 1.11

Entiende y aplica el contenido de los términos por y entre

IL. Mat. 1.11.1

Soluciona ejercicios de multiplicación con la ayuda de los ejercicios de suma correspondiente

IL. Mat. 1.11.2

Reconoce la ley conmutativa de la multiplicación y la utiliza como ayuda de cálculo

IL. Mat. 1.11.3

Reconoce ejercicios de multiplicación y de división en diferentes situaciones

IL. Mat. 1.11.4

Soluciona ejercicios de multiplicación de forma situacional

IL. Mat. 1.11.5

Distribuye números en distintas ejercicios de multiplicación

IL. Mat. 1.11.6

Plantea un ejercicio de división adecuado referente a una ilustración o a una situación y solucionarlo.

IL. Mat. 1.11.7

Utiliza el ejercicio de multiplicación como prueba de un ejercicio de división.

L. Mat. 1.12

Construir las tablas de multiplicación

IL. Mat. 1.12

Captar relaciones dentro de la serie de tabla de multiplicar y utilizarlas para el cálculo



IL. Mat. 1.12.1

Captar similitudes entre distintas series de la tabla de multiplicar y utilizarlas para el cálculo

IL Mat. 1.12.2

Dominar mentalmente las tablas de multiplicar

IL. Mat. 1.12.3

Solucionar problemas matemáticos que implican multiplicar y dividir

IL. Mat. 1.12.4

Ejercita las tablas mediante diferentes situaciones lúdicas

L. Mat 2.1

Reafirmar el conocimiento de las operaciones de adición y sustracción sobrepasando la decena en el rango numérico hasta 100

IL. Mat. 2.1.1

Descompone numerales en el rango del 20 al 100

IL Mat. 2.1.2 Resuelve ejercicios de adición y sustracción

L. Mat 2.2

Aplicar las tablas de multiplicar al solucionar situaciones problema

IL. Mat. 2.2.1. Resuelve problemas de multiplicación y de división, usando las tablas del 2,4, 8, 5 y 10

L. Mat 2.3.

Aplicar las tablas de multiplicar al solucionar situaciones problema

IL. Mat 2.3

Comprende y aplica los conceptos por y entre

IL. Mat 2.3.1

Elabora la tabla del 3 y del 6 identificando el número de grupos y los elementos de cada grupo

IL. Mat 2.3.2

Resuelve problemas de multiplicación y de división, usando las tablas del 3 y del 6

IL. Mat 2.3.3

Desarrolla ejercicios de multiplicación en la recta numérica

IL. Mat 2.3.4

Realiza cálculos mentales aplicando la multiplicación

IL. Mat 2.3.5

Ejercita las tablas de multiplicar mediante situaciones lúdicas

L. Mat 2..4

Manejar las tablas del 3 y 6 en la operación inversa a la multiplicación

IL. Mat 2.4

Resuelve problemas de multiplicación y de división, usando las tablas del 3 y del 6

L. Mat 2..5

Construye las tablas de multiplicar

IL. Mat 2.5.1

Representa gráficamente las tablas del 7 y del 9

IL. Mat 2.5.2

Explica las tablas del 7 y del 9

L. Mat 2.5.3

Ejercita las tablas de multiplicar del 7 y del 9

L. Mat 2.6

Resuelve ejercicios de adición y sustracción

IL. Mat. 2.6.1.

Resuelve problemas de multiplicación y de división, usando las tablas del 7 y del 9

L. Mat 2.7

Reafirmar el conocimiento de las tablas de multiplicar

IL. Mat. 2.7.

Conoce el resultado de las tablas de multiplicar

IL. Mat. 2.7.1

Solucionar ejercicios de multiplicación



IL. Mat. 2.7.2

Aplica correctamente la multiplicación y la división , en la solución de situaciones determinadas

L. Mat 3.1.

Describe objetos según los atributos físicos que posee

IL. Mat. 3.1.

Utiliza patrones arbitrarios para medir longitudes

IL. Mat. 3.1.1

Compara y clasifica objetos teniendo en cuenta su longitud

IL. Mat. 3.1.2

Describo el proceso de establecer y de utilizar un patrón arbitrario

L. Mat 3.2

Reconocer el metro como unidad de medida de longitud

IL. Mat. 3.2.1

Utilizo el metro como un patrón estándar de medida

L. Mat 3.3

Identificar las magnitudes que aparezcan en un problema

IL. Mat. 3.3

Resuelve problemas en donde aparezcan magnitudes y explica cuáles son

L. Mat 3.4

Describir propiedades físicas de los objetos

IL. Mat. 3.4

Describe objetos teniendo en cuenta las propiedades físicas

IL. Mat. 3.4 1

Clasifica objetos según una característica dada ( forma, color)

L. Mat 3.5

Diferenciar figuras planas y cuerpos con volumen

IL. Mat. 3.5

Identifica el cubo, el cono, el cilindro y la esfera

IL. Mat. 3.5. 1

Diferencia círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo como figuras planas

L. Mat 3.6

Construir a partir de figuras

IL. Mat. 3.6

Utiliza cuadrados, triángulo, rectángulos y círculos para construir una figura

L. Mat 3.7

Reconocer la simetría en una figura

IL. Mat. 3.7

Describe la simetría en una figura

L. Mat 3.8

Estable la relación de inclusión en las magnitudes de tiempo

IL. Mat. 3.8 Describe la relación de inclusión que hay entre hora, minuto, segundo

IL. Mat. 3.8.1

Analiza la importancia de medir el tiempo

IL. Mat. 3.8.2

Reconoce la hora exacta, la media hora y el cuarto en un reloj de manecillas

L. Mat 3.9

Manejar el calendario

IL. Mat. 3.9

Reconoce el calendario como medida de tiempo

IL. Mat. 3.9.1

Conoce el orden de los meses del año

IL. Mat. 3.9.2

Resuelve situaciones problema empleando las magnitudes de tiempo



L. Mat 4

Reafirmar el conocimiento de las operaciones de adición y sustracción sobrepasando la decena en el rango numérico hasta 100

IL. Mat. 4

Descompone numerales en el rango del 20 al 100

IL. Mat. 4.1

Resuelve ejercicios de adición y sustracción

L. Mat 5.

Aplicar las tablas de multiplicar al solucionar situaciones problema

IL. Mat. 5

Resuelve problemas de multiplicación

L. Mat 6.

Resolver problemas empleando la división

IL. Mat. 6

Resuelve problemas de división, usando las tablas multiplicación