



**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS
NIVEL: PRIMERO**

LOGROS	INDICADORES DE LOGROS
<p>U-MAT 1.0 PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMETRICOS</p>	
<p>L-MAT 1.1 Diferencia y compara las características de los objetos.</p> <p>L-MAT 1.2 Reconoce relaciones de posición.</p>	<p>IL-MAT 1.1 Clasifica objetos según sus características.</p> <p>IL-MAT 1.2 Ubica la posición de los objetos.</p> <p>IL-MAT 1.3 Identifica la direccionalidad teniendo en cuenta las instrucciones dadas.</p> <p>ILMAT 1.4 Cuida su cuaderno y libro y los mantiene bien presentados.</p> <p>IL-MAT 1.5 Enumera el número de muebles, de compañeros y de materiales existentes en el salón.</p>
<p>U-MAT 2.0 PENSAMIENTO NUMÉRICO. SISTEMA NUMÉRICO 1. CIRCULO NUMÉRICO DEL 1-5.</p>	
<p>L-MAT 2.1 Nombra, cuenta, lee y escribe los números del 1 al 5.</p> <p>L-MAT 2.2 Forma de diferentes maneras los números del 1-5.</p> <p>L-MAT 2.3 Compara dos cantidades identificando las que corresponden a mayor que, menor que, igual a.</p> <p>L-MAT 2.4 Reconoce las posiciones antes,</p>	<p>IL-MAT 2..1.1 Escribe los números del 1 al 5 de forma ascendente y descendente.</p> <p>IL-MAT 2..2.1 Compone y descompone de diferentes maneras, cantidades en el círculo del 1-5.</p> <p>IL-MAT 2..3..1 Compara cantidades en el rango del 1-5, empleando los signos mayor que, menor que, igual al.</p> <p>IL-MAT 2..4.1</p>



<p>entre y después.</p> <p>L-MAT 2.5 Resuelve ejercicios de cálculo mental.</p> <p>L-MAT 2.6 Soluciona sencillos problemas de adición y sustracción en el rango del 1-5.</p>	<p>Encuentra los números que están antes, entre y después de un número dado, en el círculo del 1-5.</p> <p>IL-MAT 2.5.1 Resuelve sumas y restas de manera oral y escrita en el rango del 1-5.</p> <p>IL-MAT 2.6.1 Identifica y soluciona problemas de suma y resta en el círculo del 1 al 5.</p>
<p>U-MAT 3.0 PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMA GEOMÉTRICO.</p>	
<p>L-MAT 3.1 Reconoce y describe figuras geométricas.</p> <p>L-MAT 3.2 Construye formas básicas de geometría.</p> <p>L-MAT 3.3 Dibuja formas básicas de geometría con ayuda de un patrón determinado.</p> <p>L-MAT 3.4 Clasifica figuras geométricas.</p>	<p>IL-MAT 3.1.1 Describe las formas que tienen los objetos presentados.</p> <p>IL-MAT 3.2.1 Construye un paisaje o sigue un modelo empleando figuras geométricas.</p> <p>IL-MAT 3.3.1 Dibuja una figura empleando moldes geométricos.</p> <p>IL-MAT 3.4.1 Distingue las diferentes figuras geométricas.</p>
<p>U-MAT-4 PENSAMIENTO NUMÉRICO SISTEMA NUMÉRICO 1. CIRCULO NUMÉRICO DEL 6-10.</p>	
<p>L-MAT 4.1 Conoce y emplea correctamente los números del 6 al 10.</p> <p>L-MAT 4.2 Forma de diferentes maneras los números del 6-10.</p> <p>L-MAT 4.3 Compara dos cantidades identificando las que corresponden a mayor que, menor que, igual a.</p>	<p>IL-MAT 4.1.1 Escribe los números del 6 al 10 de forma ascendente y descendente.</p> <p>IL-MAT 4.2.1 Compone y descompone de diferentes maneras, cantidades en el círculo del 6-10.</p> <p>IL-MAT 4.3.1 Compara cantidades en el rango del 6-10, empleando los signos mayor que, menor que, igual al.</p>



<p>L-MAT 4.4 Reconoce las posiciones antes, entre y después.</p> <p>L-MAT 4.5</p> <p>Resuelve ejercicios de cálculo mental.</p> <p>L-MAT 4.6</p> <p>Soluciona sencillos problemas de adición y sustracción en el rango del 6-10.</p>	<p>IL-MAT 4.4.1 Encuentra los números que están antes, entre y después de un número dado, en el círculo del 6-10.</p> <p>IL-MAT 4.5.1 Resuelve sumas y restas de manera oral y escrita en el rango del 6-10.</p> <p>IL-MAT 4.6.1 Identifica y soluciona problemas de suma y resta en el círculo del 6 al 10.</p>
<p>U-MAT-5 PENSAMIENTO NUMÉRICO SISTEMA NUMÉRICO 2. CIRCULO NUMÉRICO DEL 10-20.</p>	
<p>L-MAT 5.1 Conoce y emplea correctamente los números del 10 al 20.</p> <p>L-MAT 5.2 Forma de diferentes maneras los números del 10-20.</p> <p>L-MAT 5.3 Compara dos cantidades identificando las que corresponden a mayor que, menor que, igual a.</p> <p>L-MAT 5.4 Reconoce las posiciones antes, entre y después.</p> <p>L-MAT 5.5 Resuelve ejercicios de cálculo mental para solucionar situaciones cotidianas de compra y venta.</p> <p>L-MAT 5.6 Soluciona sencillos problemas de adición y sustracción en el rango del 10-20.</p> <p>L-MAT 5.7</p>	<p>IL-MAT 5.1.1 -Escribe los números del 10 al 20 en forma ascendente y descendente.</p> <p>IL-MAT 5.2.1 Compone y descompone de diferentes maneras, cantidades en el círculo del 10-20.</p> <p>IL-MAT 5.3.1 Compara cantidades en el rango del 10-20, empleando los signos mayor que, menor que, igual al.</p> <p>IL-MAT 5.4.1 Encuentra los números que están antes, entre y después de un número dado, en el círculo del 10-20.</p> <p>IL-MAT 5.5.1 Resuelve situaciones de suma y resta de manera oral y escrita en el rango del 1-20.</p> <p>IL-MAT 5.6.1 Identifica y soluciona problemas de suma y resta en el círculo del 10 al 20.</p>



<p>Conoce y representa la decena (10). L-MAT 5.8 Construye series numéricas hasta 20.</p>	<p>IL-MAT 5.7.1 Identifica un grupo de diez como una decena.</p> <p>IL-MAT 5.8.1 Escribe en forma ascendente y descendente series: de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4, de 5 en 5.</p>
<p>U-MAT-6 PENSAMIENTO ESPACIAL. SISTEMA GEOMETRICO.</p>	
<p>L-MAT 6.1 Reconoce y describe relaciones de lateralidad.</p> <p>L-MAT 6.2 Divide y multiplica superficies por 2.</p>	<p>IL-MAT 6.1.1 Indica relaciones de posición derecha - izquierda.</p> <p>IL-MAT 6.2.1 Divide y completa figuras teniendo en cuenta su simetría.</p>
<p>U-MAT-7 PENSAMIENTO NUMÉRICO SISTEMA NUMÉRICO 2.</p>	
<p>L-MAT 7.1 Construye los números del 10 al 20 usando la suma.</p> <p>L-MAT 7.2 Construye las tablas de suma en un rango del 0 al 20.</p> <p>L-MAT 7.3 Resuelve situaciones de suma y resta en el rango numérico del 0 al 20.</p>	<p>IL-MAT 7.1.1 Construye los números empleando los operadores. $10+3 = \square$</p> <p>IL-MAT 7.2.1 Construye tablas de suma aumentando utilizando el operador más uno</p> <p>IL-MAT 7.3.1 Aplica el cálculo para dar respuesta a una situación específica utilizando las diferentes clases de máquinas.</p>
<p>U-MAT-8 PENSAMIENTO NUMÉRICO SISTEMA NUMÉRICO 2.</p>	
<p>L-MAT 8.1 Construye la escala numérica hasta el cien.</p>	<p>IL-MAT 8.1.1 Conoce las decenas hasta el cien.</p> <p>L-MAT 8.1.2</p>



	<p>Determina las decenas vecinas en una serie.</p> <p>IL-MAT 8.1.3 Suma y resta decenas netas.</p>
<p>U-MAT-9 PENSAMIENTO MÉTRICO Y SISTEMA DE MEDIDAS.</p>	
<p>L-MAT 9.1 Establece la relación de inclusión entre días y semana.</p> <p>L-MAT 9.2 Conoce el nombre de los meses y días de la semana.</p> <p>L-MAT 9.3 Conoce las horas exactas del reloj.</p> <p>L-MAT 9.4 Maneja el calendario progresiva y regresiva mente.</p> <p>L-MAT 9.5 Indica las actividades que realiza en el transcurso del día.</p>	<p>IL-MAT 9.1.1 Identifica que una semana tiene siete días.</p> <p>IL-MAT 9.2.1 Nombra y ordena en forma ascendente y descendente los días de la semana y los meses del año.</p> <p>IL-MAT 9.3.1 Lee la hora exacta.</p> <p>IL-MAT 9.4.1 Calcula los días que faltan o han transcurrido con relación a un evento.</p> <p>IL-MAT 9.5.1 Ordena en secuencia el plan del día, relacionándolo con la hora.</p>
<p>U-MAT-10 PENSAMIENTO ALEATORIO SISTEMA DE DATOS.</p>	
<p>L-MAT 10.1 Conoce distintos tipos de gráficos (pictogramas y barras)</p> <p>L-MAT 10.2 Registra datos o acontecimientos y clasifica.</p> <p>L-MAT 10.3 Hace gráficos y los interpreta.</p>	<p>IL-MAT 10.1.1 Identifica gráficas de pictogramas y barras.</p> <p>IL-MAT 10.2.1 Ordena datos de una situación en una tabla estadística.</p> <p>IL-MAT 10.3.1 Representa una situación con la ayuda de una gráfica de barras o pictogramas.</p>

**U-MAT-11****PENSAMIENTO NUMÉRICO SISTEMAS NUMÉRICOS 1 Y 2.****L-MAT 11.1**

Afianza el conocimiento del círculo numérico del 1 al 20

L-MAT 11.2

Reafirma la operación aditiva directa e inversa y la solución de situaciones problema en el círculo numérico del 1 al 20.

IL-MAT 11.1.1

Resuelve ejercicios de composición, descomposición y seriación en el rango del 1 al 20.

IL-MAT 11.2.1

Soluciona ejercicios y situaciones aditivas.